



Goudse Weekendschool
- Jaarplan 2018 -



Stichting Goudse Weekendschool

vastgesteld in bestuursvergadering 8 januari 2018

| | |
|---|--|
| Stichting Goudse Weekendschool | |
| Algemeen telefoonnummer Algemeen mailadres | 06 42 3377 86 info@goudseweekendschool.nl |
| Bezoekadres (na afspraak) | Herpstraat 1 2801 CR Gouda |
| Vestigingsadres | Goudse Weekendschool p/a Stichting Klasse Karnemelksloot 110 2806 BJ Gouda |
| Financiële administratie | Marjolanda Vianen Hogeburg accountants 0182 - 74 80 20 |
| Stichting Goudse Weekendschool | Kamer van Koophandel Rotterdam, nr 244 86 055 Statutair gevestigd te Gouda (Karnemelksloot 110 2806 BJ) BTW nummer 8219.93.252.B.01 RSIN 821993252 |
| Voorzitter bestuur | mevrouw C. (Carolien) van der Werf Carolien.van.der.Werf@centric.eu (0182) 648 000 of (06) 10 982 628 |
| Rabobank | Rekeningnummer: NL28RABO0156466856 t.n.v. Goudse Weekendschool Karnemelksloot 110 2806 BJ Gouda BIC code van de bank: RABONL2U |

Inleiding

* Doel Jaarplan 2018

Voorliggend jaarplan van Stichting Goudse Weekendschool betreft het jaar 2018. Dit jaarplan is opgesteld zodat in- en extern helder is welke zaken met name aandacht vragen dit kalenderjaar. Het plan wordt goedgekeurd door het bestuur en gepubliceerd op de site (www.goudseweekendschool.nl).

Jaarplan 2018 is vastgesteld in de vergadering van het bestuur van de Stichting Goudse Weekendschool van 8 januari 2018.

Verantwoordelijkheden en taken

Het bestuur van Stichting Goudse Weekendschool bestaat in dd 1-1-2018 uit de volgende personen:

Carolien van der Werf (voorzitter) - cfo Centric

Barend Verkerk (secretaris) - directeur Samenwerkingsverband VO/VSO
Midden-Holland & Rijnstreek

Hans Telkamp (penningmeester) - directeur Bedrijven Rabobank Gouwestreek

Christa de Vries - interim-manager zorg, welzijn, educatie

Martijn Cosijn - afdelingshoofd Bouw bij Sweco Nederland

Cristel Wieman - college van bestuur Stichting Klasse (primair onderwijs)

Het (kern-)team bestaat uit drie leerkracht/coördinatoren:

Michelle den Edel - leerkracht/coördinator (aanstelling 44,7)

Linde Kuipers - leerkracht/coördinator (55,8)

Nynke van den Brink - leerkracht/coördinator (65,1)

Daarnaast is Lenja Kompeer aangesteld als leerkracht voor de zondag (10,9).

Het team zorgt voor opzetten, uitvoeren en evalueren van de lesplannen (Michelle en Linde). De coördinatoren begeleiden leerlingen, onderhouden contacten met ouders en scholen voor primair onderwijs (Michelle en Linde). Michelle verzorgt ook de coördinatie en uitvoering van de huiswerkplek voor brugklassers. Het werven, begeleiden en inplannen van de vrijwilligers wordt verzorgd door Linde. Andere taken zijn het werven van leerlingen, taken rond communicatie, sponsor- en fondsenwerving en taken op het gebied van financiën (Nynke). Ook worden in samenspraak met de voorzitter de vergaderingen van het bestuur voorbereid en de stukken hiervoor (jaarverslag, begroting, prognose enz) opgesteld (Nynke).

De leerkracht voor de zondag geeft les aan een van de groepen. De lessen voor deze groep worden inhoudelijk voorbereid door Linde.

In totaal is bij de start van 2018 1,77 fte beschikbaar voor de taken van de medewerkers van de Goudse Weekendschool. De CAO Primair Onderwijs is richtinggevend bij het bepalen van de salarissen van de medewerkers. Het bestuur draagt de eindverantwoordelijkheid voor Stichting Goudse Weekendschool. Bestuursleden worden benoemd door het bestuur en ontvangen geen beloning. Het bestuur komt vier keer per jaar bijeen.

Eind 2017 is Michelle den Edel na een periode van ziekte geleidelijk aan haar werkzaamheden weer aan het hervatten. De verwachting is dat zij binnenkort weer 100% aan het werk zal zijn. Michelle wordt in haar lesgevende taken op dit moment ondersteund door leerkracht Lisette Meilof.

Speerpunten 2018

*** Financiering**

Fondsenwerving - Voor de continuïteit van de Goudse Weekendschool is het nodig bedrijven/organisatie uit de regio aan ons te binden. Het gaat om partners die inhoudelijk en financieel bijdragen aan de Goudse Weekendschool. Het is de afgelopen jaren goed gelukt de partners die al betrokken zijn bij de Goudse Weekendschool, steviger aan ons te binden. Het oprichten van een College van Ambassadeurs in 2017 heeft hier aan bijgedragen. Voor 2018 is een concrete doelstelling tenminste één nieuwe partij meerjarig aan ons te binden. Een bedrijf uit de autobranche, bouw of advocatuur zou een goede aanvulling zijn op onze bedrijvengroep.

Daarnaast streven we ernaar om de subsidie die we ontvangen van de gemeente Gouda zeker te stellen voor de jaren na 2018. Hierbij speelt ons College van Ambassadeurs een belangrijke rol (zie onder).

Adessium Foundation heeft ons aan het einde van 2017 laten weten ons nog 3 jaar te willen ondersteunen. Aan het begin van 2018 zal hiervoor een aanvraag worden gedaan. Daarmee is naar verwachting de financiering voor 2018 vrijwel rond. Zonodig zal nog aanvullende financiering worden gezocht.

De bestuursleden Martijn Cosijn en Hans Telkamp zijn met name betrokken bij de fondsenwerving/financiering, een en ander in nauwe samenwerking met Nynke van den Brink.

Beheer vermogen - De Stichting Goudse Weekendschool heeft een bestemmingsreserve opgebouwd. Het streven is dat we de leerlingen bij de start de volledige weekendschool-periode kunnen garanderen. De reserve wordt aangesproken in enig jaar dat de inkomsten lager zijn dan de kosten. De reserve staat op een spaarrekening van de Rabobank.

*** College van Ambassadeurs**

Op 25 oktober 2017 is een College van Ambassadeurs geïnstalleerd. Doelstelling van dit College is het bijdragen aan de continuïteit van de Goudse Weekendschool, door:

- * Het vertegenwoordigen en promoten van de Goudse Weekendschool.
- * Het uitdragen van de doelstellingen van de Goudse Weekendschool.
- * Het actief bijdragen aan het vinden en binden van leden voor de bedrijvengroep van de Goudse Weekendschool ('samenwerkingspartners'). Leden van de bedrijvengroep werken mee aan lesdagen, denken mee over de toekomst en dragen financieel bij.

Eenmaal per jaar zal er een bijeenkomst georganiseerd worden voor de ambassadeurs en bestuursleden. Daarnaast zijn de ambassadeurs elk jaar aanwezig bij de bijeenkomst voor relaties (partners, vrijwilligers, gastdocenten enz.). Een andere activiteit van de ambassadeurs is

het ondersteunen van bestuursleden bij het benaderen van nieuwe leden voor de bedrijvengroep.

In februari 2018 vindt de eerste bijeenkomst van bestuur en ambassadeurs plaats.

Stichting Goudse Weekendschool kende een College van Advies (zie statuten). Dit college had overwegend een adviserende rol ten aanzien van onderwijs en ondersteuning. Omdat er ondertussen een breed netwerk is, zijn deze adviezen ook goed in de praktijk te krijgen. Daarom is besloten het College van Advies om te vormen naar een College van Ambassadeurs. Op termijn zal een statutenwijziging het College van Ambassadeurs nog beter verankeren in onze organisatie.

*** Personeelszaken**

Stichting is werkgever - De Stichting Goudse Weekendschool is sinds 1-1-2015 zelf werkgever. Tot 1 januari 2015 kon het personeel via een detacheringconstructie benoemd worden bij coöperatieve schoolbesturen. Voor het personeel gold de CAO-PO.

In verband met het van kracht worden van de Wet Werk en Zekerheid kon dit niet worden gecontinueerd. De Stichting is zelf werkgever geworden als gevolg daarvan, maar kent geen Cao-afspraken. Wel is er een richtinggevende beleidsuitspraak dat de CAO PO voor wat betreft de loonontwikkeling gevolgd zal worden. Vanwege de complexiteit en de ontwikkelingen inzake pensioenen, blijkt dit niet goed uitvoerbaar te zijn. Daarom zal er in 2018 overleg gevoerd worden over een eigen of afgeleide beloningsstructuur.

Verdeling van taken en verantwoordelijkheden - Nu de stichting bijna 7 jaar bestaat, wordt het tijd opnieuw te kijken naar de verdeling van taken en verantwoordelijkheden tussen bestuur en team en binnen het team. Naast het duidelijker beleggen van verantwoordelijkheden is ook het overdragen van taken van bestuur naar team of administratiekantoor een van de wensen. Over een en ander worden gesprekken gevoerd en dit zal naar verwachting begin 2018 zijn beslag krijgen.

Uitgangspunt is dat ieder teamlid een eigen verantwoordelijkheidsgebied op zich neemt. Nynke van den Brink zal in de nieuwe situatie zowel de operationele als de hiërarchische aansturing van het team voor haar rekening nemen. Het aantal uur dat beschikbaar is binnen het team is een van de aandachtspunten bij het herschikken van de taken en verantwoordelijkheden.

Bevorderen kwaliteit en professionaliteit - In 2016 zijn we gestart met een aantal trainingen van IMC Weekendschool. Doel is het team te versterken op conceptueel gebied en op het gebied van pedagogiek en didactiek. Met name het werken met lesdoelen tijdens de lesdagen staat centraal. De leerkrachten voor de zondag en een enkele vrijwilliger worden ook betrokken bij deze trainingen. Als 'eenpitter' is het goed om aan te haken bij de deskundigheid van IMC Weekendschool, een weekendschool met 10 vestigingen in Nederland. In 2017 is hier een vervolg aan gegeven via intervisiebijeenkomsten. Door afwezigheid van vaste teamleden (ziekte en bijzonder verlof) is dit traject nog niet afgerond. Daarom krijgt dit een vervolg in 2018. Ook de hierboven genoemde herschikking van taken en verantwoordelijkheden kan het nodig maken dat teamleden scholing of training volgen. Hiervoor wordt zo mogelijk ruimte geboden.

* **Doelstelling en curriculum**

Door de activiteiten van de Goudse Weekendschool...

- ontdekken de leerlingen de (beroepen)wereld en wordt het perspectief van de leerlingen verbreed
- krijgen leerlingen meer zicht op hun eigen talenten
- neemt het zelfvertrouwen van leerlingen toe, en
- vergroten ze hun binding met de (Goudse) samenleving

Met deze doelstelling voor ogen wordt het curriculum samengesteld en uitgewerkt.

Lesdagen

Het opstellen, uitvoeren en evalueren van de lesplannen is een belangrijke taak van de leerkrachten/coördinatoren. De lesplannen van vorige jaren met daarbij korte evaluaties, vormen de basis voor de nieuwe lesplannen. Verbeteringen en aanpassingen die nodig blijken worden doorgevoerd, bijvoorbeeld als een gastdocent niet beschikbaar is.

Huiswerkplek

Ons aanbod voor derdejaarsleerlingen is ook in schooljaar 2017/2018 een huiswerkplek.

We bieden deze leerlingen op zondag van 15:00 tot 17:00 uur een plek om rustig huiswerk te maken. Hierbij is een leerkracht/coördinator aanwezig en een vrijwilliger.

Michelle den Edel is op dit moment verantwoordelijk voor opzet en uitvoering van de huiswerkplek.

* **Werven en binden leerlingen en ouders**

In 2017 is veel aandacht besteed aan het werven van leerlingen voor schooljaar 2017/2018. Dit keer met minder resultaat dan andere jaren. We zijn het schooljaar 2017/2018 dan ook gestart met 3 klassen in plaats van 4. Omdat er nog een aantal leerlingen geplaatst kan worden, onderneemt het team begin 2018 extra wervingsacties.

Naast de 3 klassen die lesdagen volgen, is er de huiswerkplek: een groep brugklassers maakt hier op zondagmiddag zijn huiswerk.

De werving van leerlingen zal in 2018 extra aandacht krijgen. In schooljaar 2017/2018 willen we weer met tenminste 60 leerlingen/vier klassen voor onze lesdagen starten. Hiervoor wordt een plan van aanpak (wanneer proeflessen, waar werven, folders verspreiden, persberichten ed.) opgesteld.

Het vasthouden van onze leerlingen is een ander aandachtspunt. De praktijk leert dat het onderhouden van contacten met kinderen en hun ouders hierbij van groot belang is. In deze contacten moet het doel van onze activiteiten steeds helder gecommuniceerd worden, zodat ouders en leerlingen gemotiveerd blijven.

De aanpak van voorgaande jaren wordt hier doorgezet in 2017.

We herhalen deze aanpak onderstaand kort, hier en daar wat aangevuld/aangepast op basis van nieuwe inzichten:

* **Wervingsfase:**

- Proefles voor de leerling
- Verplichte voorlichtingsbijeenkomst voor ouders: aandacht voor doelstelling

- Aanmelding bij Goudse Weekendschool ja/nee
- Ouder/kind gesprek
- GW besluit of kind geplaatst kan worden.

* Jaar 1 en jaar 2

- Sturen uitnodiging voor elke eerste les van een blok + lesoverzicht naar huisadres
- Presentatielessen voor ouders en anderen: 5 keer per schooljaar.
- Na de presentatieles: informeel samenzijn ouders, hierbij is de leerkracht/coördinator aanwezig
- Zorgen voor aansprekende fotowand bij het lokaal ("wat doen we toch bijzondere dingen")
- '15 minutengesprekken' voor ouders en kind

We stimuleren ouders om de presentatielessen te bezoeken. Deze lessen zijn een goede gelegenheid om het doel en de opbrengsten van onze activiteiten (weer) onder de aandacht te brengen. Zo stimuleren we deelname van de leerlingen.

Daarnaast hebben we contact met leerlingen en ouders als daar aanleiding voor is. Dit kan iets positiefs zijn dat tijdens de lessen is gebeurd of ons is opgevallen, maar ook ongewenst gedrag tijdens de les kan een aanleiding zijn. Leerlingen die afwezig zijn zonder bericht worden op de lesdag gebeld.

Overigens is er ook nog een groep ouders die we regelmatig zien bij het halen of brengen van hun kinderen. Deze momenten grijpen we aan voor het onderhouden van de relatie.

Een leerling die zich afmeldt voor de Goudse Weekendschool nodigen we uit voor een gesprek, samen met (één van) de ouders. Tijdens dit gesprek wordt onder meer onderzocht of het mogelijk is dat de leerling zijn/haar deelname voorzet.

Netwerk voor alumni

Bij bestuur en team bestaat de wens om meer aandacht te besteden aan de oud-leerlingen van de Goudse Weekendschool. Oud-leerlingen kunnen ambassadeur zijn voor de weekendschool of actief worden als vrijwilliger. Anderzijds wil de weekendschool van betekenis zijn voor de oud-leerlingen, bijvoorbeeld bij het vinden van stageplaatsen. We willen in 2018 beginnen met het uitwerken van deze ambitie.

Wel moet opgemerkt worden dat niet zeker is dat er voldoende tijd is binnen het team om deze ambitie waar te maken. Ontwikkelingen op het gebied van huisvesting en/of ziekte in het team zouden roet in het eten kunnen gooien.

* **Werven en binden vrijwilligers**

De Goudse Weekendschool heeft behoefte aan vrijwilligers om haar activiteiten te kunnen uitvoeren. Het werven en binden vraagt blijvende aandacht. We hebben behoefte aan:

- vaste assistent-leerkrachten die op de lesdagen de leerkrachten ondersteunen (komen elke lesdag of om de week, vrijwilligersvergoeding)
- vrijwilligers als leerlingbegeleider: zo nu en dan een lesdag meewerken
- vrijwilligers voor de huiswerkplek

We werven deze vrijwilligers op verschillende manieren. De belangrijkste zijn: oproepen in Goudse Post en Krant van Gouda, folders verspreiden, aanwezig op vrijwilligersmarkt, vacatures in de digitale vacaturebank van het Vrijwilligersinformatiepunt van de gemeente Gouda.

Opgemerkt moet worden dat het vinden van voldoende assistent-leerkrachten tot nu toe lastig is gebleken.

* **Communicatie - site Goudse Weekendschool**

Een langgekoesterde wens is het professionaliseren van de site van de Goudse Weekendschool. Op dit moment staat beknopte informatie op een pagina bij Woonpartners (ook te bezoeken via www.goudseweekendschool.nl) en op die plek kunnen ook documenten gedownload worden. Graag zouden we in 2018 een en ander verder uitwerken (doelen van de site) en overgaan tot bouwen.

Net als bij de ambitie rond alumni moet opgemerkt worden dat niet zeker is dat er voldoende tijd is binnen het team om deze ambitie waar te maken.

* **Huisvesting**

Sinds november 2013 verzorgen we onze activiteiten op de locatie Herpstraat 1, in het centrum van Gouda. Met name de centrale ligging is een pluspunt van deze locatie, een nadeel is de vergoeding die betaald moet worden. Het betreft een leegstaand schoolgebouw van de gemeente Gouda.

Het is lang onduidelijk geweest welke bestemming dit gebouw aan de Herpstraat in de nabije toekomst zal krijgen. Die duidelijkheid is er nu wel: met ingang van schooljaar 2018/2019 zal een aantal groepen van basisschool Casimir zijn intrek nemen in dit gebouw. Met deze basisschool wordt prettig samengewerkt door de weekendschool en herhaaldelijk is uitgesproken dat de weekendschool in de nieuwe situatie in principe medegebruiker van de lokalen kan zijn. Dit moet nu in concrete afspraken worden vastgelegd. Of een en ander zal leiden tot lagere kosten van huisvesting, moet nog bekeken worden.

Duidelijk is ook dat voor de start van schooljaar 2018/2019 het pand verbouwd zal worden. Mogelijk leidt dit tot het tijdelijk moeten verlaten van het pand. Het is zaak vinger aan de pols te houden inzake de plannen die hiervoor gemaakt worden. Dit doen we door in contact te blijven met de gemeente en met basisschool Casimir.

Voor de kwaliteit van de Goudse Weekendschool is een goede locatie van groot belang. Het programma van eisen ziet er zo uit:

- * locatie in de binnenstad van Gouda, goed bereikbaar voor kinderen uit alle wijken van Gouda.
- * bij voorkeur 4 eigen lokalen, als het niet anders kan medegebruik van 4 *neutrale* lokalen.
- * extra ruimtes voor de leerlingen om rustig in groepjes te werken.
- * mogelijkheid om buiten te spelen met de leerlingen, afgeschermd schoolplein.
- * mogelijkheid om onder vier ogen met ouders en/of leerlingen te spreken voor of na de les.
- * mogelijkheid om zaken op te slaan op de locatie (knutselmateriaal, werkboeken, portfolio)
